

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Korean B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Coreano B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

<b>Zone A</b> afternoon	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> afternoon
<b>Zone A</b> après-midi	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> après-midi
<b>Zona A</b> tarde	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> tarde

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



본문 A - 인공지능 학과

본문의 빈칸을 완성하는 적절한 질문을 다음에서 고르세요.

- 1. [- 1 -]
- 2. [- 2 -]
- 3. [- 3 -]
- 4. [- 4 -]

- A. 인공지능을 전공한다면 취업할 때 유리할까요?
- B. 인공지능 학과의 학비는 얼마인가요?
- C. 어떤 글로벌 기업들이 인공지능 전문가를 뽑나요?
- D. 처음 생기는 학과인데 수업에 충실할까요?
- E. 인공지능 학과 커리큘럼의 단점은 무엇인가요?
- F. 인공지능 학과의 모집 시기는 언제인가요?
- G. 인공지능 학과의 모집 인원은 몇 명인가요?
- H. 정부의 인공지능 학과 프로젝트는 무엇인가요?

다음 문장의 내용은 맞는 것도 있고 틀린 것도 있습니다. 맞는지 틀린지 체크 [✓]로 표시하고 그 이유를 본문에 나오는 대로 쓰세요. 두가지 모두를 맞추면 [1점]입니다.

5. 한국 정부는 AI 산업에 관심이 없다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....

6. 인공지능학과를 만드는 것은 규모가 있는 프로젝트이다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....

7. 인공지능 학과의 커리큘럼은 대학에 상관없이 같다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....



8. 인공지능 전문가가 많다.

<input type="checkbox"/> 맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/> 틀림	.....

9. 인공지능 학과로 채택되려면 관련 분야 교수 7명 이상이 있어야 한다.

<input type="checkbox"/> 맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/> 틀림	.....

10. 인공지능 학과의 학생들은 회사와 협력하여 실제 경험을 쌓을 수 있다.

<input type="checkbox"/> 맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/> 틀림	.....

정답을 고르세요.

11. 19-20 줄에 나타난 정보로 알맞은 것은?

- |                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <p>A. 2026년 3월 말에 마지막으로 선택된 3개 대학에 대한 정보가 나온다.</p> <p>B. 2026년 3월 초에 마지막으로 채택된 3개 대학의 AI학과가 개강한다.</p> <p>C. 2026년 3월 이후에 모든 대학이 AI 학과 신입생 모집 공고를 한다.</p> <p>D. 2026년 3월 이후에 AI에 관심이 있는 학생들은 최종 선택된 대학의 광고를 보면 된다.</p> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

12. 이 글을 쓴 이유는?

- |                          |                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <p>A. 인공지능학과를 들어가기 위한 자격을 알리기 위해</p> <p>B. 새로 개설되는 인공지능학과를 광고하기 위해</p> <p>C. 인공지능학과를 졸업하면 할 수 있는 일을 설명하기 위해</p> <p>D. 인공지능학과 교수들을 소개하기 위해</p> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**본문 B - 기후동행카드**

13. 맞는 문장을 다섯 개 고르세요. (1-23줄)

[5]

A. 기후동행카드는 서울시에서 관리한다.

B. 기후동행카드는 환경을 보호하기 위해 시작되었다.

C. 기본요금이 다른 지하철도 기후동행카드의 혜택을 받을 수 있다.

D. 서울에서 지하철을 타고 경기, 인천에서 내리면 혜택을 받을 수 없다.

E. 마을버스는 기후동행카드로 이용할 수 없다.

F. 경기, 인천 버스도 기후동행카드 이용이 가능하다.

G. 기본요금이 다른 광역버스는 기후동행카드를 사용할 수 없다.

H. 기후동행카드로 서울시 공공자전거를 이용할 수 있다.

I. 기후동행카드로 주중과 주말 모두 공공자전거를 무제한으로 이용할 수 있다.

J. 앞으로 기후동행카드로 다른 지역의 자전거도 이용할 수 있다.

1-6줄에서 다음과 같은 뜻을 가진 단어를 찾아 쓰세요.

14. 절감

.....

15. 사용

.....

16. 목적

.....

17. 시작

.....



18. 해당

.....

다음 질문에 답하세요. (24-33줄)

19. 기후교통카드로 대중교통 뿐 아니라 어디에서 할인을 받을 수 있나?

.....

20. 온라인 신청을 할 때 무엇을 다운받아 기후교통카드를 등록할 수 있나?

.....

21. 온라인 신청을 할 수 없는 경우에는 신분증과 무엇을 가져와야 하나?

.....

22. 기후교통카드는 어디에서 살 수 있나?

.....



08EP05

**본문 C - 한국의 전통 시장**

정답을 고르세요.

23. 1-4 줄에서 한국의 전통시장에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- A. 한국의 전통시장은 자연스럽게 발전했다.
- B. 과거에는 특정 기간에만 열리는 시장이 드물었다.
- C. 요즘은 특정 기간에만 열리는 시장이 일반적이다.
- D. 요즘은 전통시장을 찾아보기 힘들다.

24. 5-13 줄에서 동대문 시장에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- A. 동대문 시장은 종로 5가에 있는 시장 하나를 얘기한다.
- B. 1960년대에는 혼수품을 파는 평화시장이 문을 열었다.
- C. 1970년대에는 동대문 종합시장이 개장했다.
- D. 2002년에는 전통시장은 없어지고 현대적인 쇼핑센터만 남았다.

25. 14-21 줄에서 동묘 벼룩시장에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- A. 동묘 벼룩시장에서는 신상품이 거래된다.
- B. 과거에는 젊은 사람들이 많이 방문했다.
- C. 15-16세기에 동묘 벼룩시장이 있던 곳에 작은 사이즈의 시장이 있었다.
- D. 2000년대 초반 규모가 많이 축소되었다.

26. 22-28 줄에서 통인시장 대한 설명으로 알맞은 것은?

- A. 서울 복잡한 주택가에 있다.
- B. 한국전쟁 후인 1950년대에 시작되었다.
- C. 한국전쟁 이후에 인구가 줄어들면서 시장의 규모가 줄어들었다.
- D. 기름 떡볶이가 유명하다.

27. 22-28 줄에서 엽전도시락에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- A. 도시락이 엽전 모양을 닮았다.
- B. 조선시대에 먹던 도시락이다.
- C. 간장과 고춧가루 양념을 묻힌 도시락이다.
- D. 통인시장의 인기 있는 먹거리 문화이다.



밑줄 친 단어가 누구를 또는 무엇을 가리키는지 본문에 나오는 대로 쓰세요.

28. 이 일대에 정착했는데... (8 줄)

.....

29. 이들이 구호물자로... (9 줄)

.....

30. 이 것은 보통 줄여서... (15 줄)

.....

31. 이 곳에 장터가 형성된... (18 줄)

.....

32. 한국전쟁 이후에는 이 지역에... (24 줄)

.....



다음 본문의 빈칸을 완성하는 적절한 단어를 다음에서 고르세요.

한국의 전통시장은 저마다의 특징과 **[- 33 -]**을/를 가지고 있다. 동대문시장은 의류시장으로 현재 패션의 **[- 34 -]**이/가 되었다. 동묘벼룩시장은 송인동에 위치한 **[- 35 -]** 물품을 파는 시장이다. 통인시장은 경복궁 근처에 위치하고 엽전도시락과 기름떡볶이가 **[- 36 -]**이다.

- |                     |                          |        |
|---------------------|--------------------------|--------|
| 33. <b>[- 33 -]</b> | <input type="checkbox"/> | A. 근대화 |
| 34. <b>[- 34 -]</b> | <input type="checkbox"/> | B. 메카  |
| 35. <b>[- 35 -]</b> | <input type="checkbox"/> | C. 가격  |
| 36. <b>[- 36 -]</b> | <input type="checkbox"/> | D. 명절  |
|                     |                          | E. 명물  |
|                     |                          | F. 중고  |
|                     |                          | G. 새로운 |
|                     |                          | H. 역사  |

